

Открытый отчет
заведующего муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №64»
Нижекамского муниципального района Республики Татарстан Мирхазовой
Нурзии Рашитовны.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 64» НМР РТ функционирует с 1988 года и является правопреемником Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с урологическими заболеваниями №64» НМР РТ .

Учредитель: Муниципальное образование «Нижекамский муниципальный район», функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Нижекамского муниципального района Республики Татарстан.

Детский сад имеет государственный статус: тип – муниципальное дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад.

Юридический адрес: 423579, Республика Татарстан, город Нижекамск, проспект Мира, дом 9, телефон: (8555) 36-53-06. Детский сад имеет электронную почту mdou64nk@gmail.com и сайт в Интернете <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou64>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №64» Нижекамского муниципального района Республики Татарстан (сокращенно МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 64» НМР РТ) находится в здании, построенном по типовому проекту в 1988 г., рассчитанному на 13 возрастных групп.

Режим работы ДОУ – 12 часов, при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления учреждения являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Основным предметом деятельности (основной деятельностью) учреждения является оказание услуг в сфере дошкольного образования.

Основными целями деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Для достижения основных целей учреждение выполняет следующие задачи:

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

-воспитание гражданственности с учетом возрастных категорий детей, уважения к правами свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическомразвитии детей;

-взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2024 году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №64» функционировало 13 групп на 220 мест, где воспитывалось 178 детей. Имеется уменьшение количества воспитанников в сравнении с прошлым годом, это связано со снижением рождаемости и молодые семьи с детьми в основном проживают в районе новостроек.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества воспитательно-образовательной работы с педагогами. Категорийный уровень педагогов составляет 80%. Это значит, что ежегодно педагоги работают над повышением профессиональной компетенции.

Сравнительный анализ категорийного уровня педагогических кадров

Учебный год	всего педагогов/ имеют категории	высшая	1 кв.к.	сзд	не аттестовано
На 2023-2024 учебный год всего	25 (92%)	8(29%)	15(55%)	-	4(14,8%)

Сравнительный анализ квалификационных категорий:

	2020	2021	2024
1 кв.категория	16 (53,3%)	15(48%)	15(55%)
высшая кв. категория	4 (12,9%)	4 (12.9%)	8(29%)
Всего педагогов	31	30	27

Все педагоги ведут самообразовательную педагогическую работу. Разрабатывают авторские программы и пособия. В 2023-24 уч.году разработаны и рецензированы авторские программы

«Рухи хэзинэ» воспитатели Мифтахова Г.И., Гарифуллина А.Н., «Без-дөнья балалары..» Гарифуллина А.Н., «Инновацион технологиялар кулланып, балаларның ижади сәләтләрен үстерү» Хасанова Г.М. Планомерно велась работа по наставничеству 1 молодой воспитатель была закреплены за опытным наставником. В течение учебного года проводились беседы, консультации, взаимопосещения, мастер-классы в рамках «Школы молодого педагога», что позволило повысить теоретический и практический уровень компетентности молодого педагога.

В течение учебного года воспитательно-образовательный процесс во всех группах строился по основной образовательной программы ДОУ, составленной согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП. Эффективность внедрения программы подтверждается хорошими результатами мониторинга, достаточно высоким уровнем проведения открытых мероприятий

Сравнительный анализ по усвоению программы воспитанниками ДОО:

уровень	Начало учебного года		Конец учебного года	
	кол-во детей	в %	кол-во детей	в %
высокий	38	14	100	36
средний	152	57	145	55
низкий	17	21	19	7
усвоение программы	205	92	207	96
Динамический рост	4			

Анализ мониторинга детского развития показал, что у воспитанников образовательного учреждения усвоение программного материала по образовательным областям на начало учебного года **92 %**; на конец учебного года – **96 %**. Динамический рост составил **4 %**.

Необходимо продолжать качественно вести образовательную деятельность с детьми. Усилить работу по всем образовательным областям, особенно по речевому и познавательному развитию.

Начиная со средней группы, ведется ознакомление детей с родным языком по УМК «Ана теле». Функционировали две рускоязычные группы (подготовительная к школе группа № 6 и средняя №10), в которой обучение и воспитание велась на татарском и русском языках и по УМК велась по «Говорим по татарский».

Сравнительные данные о национальном составе воспитанников таковы:

национальность / год	2022-2023	2023-2024
Русские	34	30
Татары	175	173
Чуваши	2	2
Другие	1	2
Общее кол-во детей	212	207

На конец учебного года показатель усвоения программы по обучению детей родному языку составляет 96 %, что является очень хорошим результатом. Следует продолжать в систематическом материале и в свободной деятельности использовать татарскую лексику для поддержания интереса детей к языку.

Можно сделать вывод, что воспитательно-образовательный процесс в детском саду достаточно эффективен, что подтверждается положительными отзывами учителей начальных классов. Так же можно отметить достаточно быструю и безболезненную адаптацию детей к школьному обучению.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Проведено 5 педсоветов. Освещались вопросы нравственно-патриотического воспитания детей, речевого и познавательного развития детей, использования инновационных технологий в образовательном пространстве ДОО, а также итоги педагогической деятельности.

На медико-педсоветах воспитатели Ибатуллина И.Р., Галимова Г.Г. отчитывались о выполнении программных задач, давали характеристики нервно-психического развития детей с круглой датой. Старшей медсестрой Гариповой

А.Р. проводился анализ заболеваемости детей, рассматривались вопросы социально-коммуникативного развития детей, сенсомоторного и речевого развития. Необходимо в дальнейшем повышать педагогическую компетентность молодых воспитателей в области организации и проведения образовательной деятельности, мониторинга.

Согласно годовому плану проводились мастер-классы, консультации, лектории, семинары для педагогов «Формирование универсальных учебных действий в рамках ДОУ, как условие успешной адаптации и обучения в начальной школе», которые позволили повысить теоретический и практический уровень педагогов, их компетентность.

В марте 2024 года было проведено республиканский конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Сөйкемле бала», где дошкольники НМР и РТ делились своими творческими и интеллектуальными способностями.

В апреле 2024 года провели республиканский конкурс «Мин - Тукай варисы» для детей старшего дошкольного возраста РТ, где участники показали знания творчества Тукая и свои таланты.

В 2024 году статус этих мероприятий повысился, стал проводиться совместно с Набережночелнинским педагогическим университетом. С каждым годом расширяются границы и количество участников, получили положительные отзывы и освещение в СМИ.

Одним из факторов, обеспечивающих эффективность воспитательно-образовательного процесса, является непрерывность и преемственность. Наш детский сад активно сотрудничает со школой № 26 и гимназией №1.

Педагоги систематически пополняют банк данных о выпускниках ДОУ.

Учебный год	Количество детей	СОШ №26	Гимназия №1	Другие школы (СОШ №5,31,2722,10,28 ..)
2020	36	6	7	23
2021	52	7	4	41
2022	49	13	7	26

Педагоги ДОУ отслеживают, как проходит адаптация к школе у выпускников, их успеваемость. За отчетный период проводились совместные семинары по проблемам преемственности, взаимопосещения, круглый стол с участием родителей, педагогов ДОУ, совместные совещания на базе нашего ДОУ и на базе школы.

Такие мероприятия способствуют развитию деловых отношений между педагогами, воспитывают в детях интерес к совместной деятельности, чувство ответственности, взаимопомощи, доброжелательности.

Мониторинг выпускников ДОУ готовности к школе показал следующие результаты:

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	45	89%	4	11 %	0	0%
предпосылки к учебной деятельности	48	97%	1	3%	0	0%
пространственные представления	48	97%	1	3 %	0	0%
мыслительная деятельность	44	87%	5	13 %	0	0 %
*средний показатель сформированности предпосылок	46	92%	3	8 %	0	0 %

Показатели по регуляторному компоненту деятельности, предпосылки к учебной деятельности, пространственные представления, мыслительной деятельности сформированы и частично сформированы у будущих первоклассников. Трудности возникают в формировании регуляторного компонента у воспитанников, но это объясняется возрастными особенностями. Не сформированных показателей нет.

Таким образом, выпускники ДОУ к школе подготовлены.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: День Знаний, Здоровья, День родного языка, детской книги, День Семьи, День пожилого человека, День ребенка, «Недели внимательного пешехода», «Недели творческих отчетов», «Национальной культуры», «Недели встречи с прекрасным» и другие.

Вся деятельность детского сада осуществлялась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. На внутрисадовском учете состояла одна семья. К концу учебного года в семье социальная ситуация стабилизировалась.

Планово проводились общие и групповые собрания, дни открытых дверей, консультации, лектории, физкультурные и интеллектуальные досуги, гостиные.

Наш детский сад продолжает активно вести работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Проведено много разнообразных спортивных мероприятий, в которых приняли участие семьи всех возрастных групп.

В рамках Года семьи в детском саду проводились различные мероприятия с семьями воспитанников, оформлялась наглядная агитация в холле и в группах. Родители участвовали в городских и республиканских мероприятиях.

Совместно с родителями воспитанников велась работа по оформлению и оснащению территории ДОУ: «Тукай аланы», «Лесная азбука», «Деревенский дворик». Где проводились различные мероприятия в летний-оздоровительный период.

К 79-летию Победы в ВОВ и СВО организованы выставки рисунков и поделок «Бабай да солдат булган, эти дэ солдат булган...», «Наши герои», «Письмо солдату». Дети и сотрудники нашего детского сада приняли участие в городских и всероссийских акциях «Мы помним», «Своих не бросаем», «Подарим тепло героям Нижнекамска», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», изготовили и подарили гражданам свыше 30 георгиевских лент (бутоньерок). Была организована встреча с ветеранами тыла, посещение их на дому, для них показан концерт и подарили изготовленные детьми подарки.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа с семьями воспитанников организуется на хорошем уровне. Но педагогам необходимо активнее вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, используя разнообразные формы организации, методы и приемы, в том числе инновационные. Планово вести работу с многодетными семьями.

Детский сад поддерживает тесную связь с городским Центром диагностики и консультирования. С детьми, имеющими отклонения в развитии, ведется коррекционная работа по адаптированной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для детей имеющих нарушение речи и посещающих общеобразовательные и санаторные группы функционирует логопункт. У выпускников логопункта отмечается положительная динамика и улучшение речи. С ними упорно занимались учителя-логопеды Шагеева З.Н., Сахбутдинова Ф.А.

В феврале 2024 года проводилось обследование речи детей подготовительных к школе групп №№ 6, 7, 12 логопедами нашего детского сада Шагеевой З.Н., Сахбутдиновой Ф.А. обследовано 48 дошкольников. По результатам проведенной диагностики речь соответствует норме у 82%; детям рекомендованы занятия с логопедом, консультация с психологом.

Выводы: необходимо вести целенаправленную индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в развитии, тесно взаимодействовать с родителями. Работу по индивидуальным маршрутам вести качественно и эффективно. Своевременно направлять родителей к специалистам для уточнения диагноза и оказания таким детям специализированной помощи, вести контроль.

В отчетный период коллектив детского сада плодотворно сотрудничал с ТЮЗами городов Нижнекамска, Альметьевска, Наб.Челнов. Показанные спектакли способствовали воспитанию у детей экологической культуры, нравственных и эстетических чувств, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию здорового образа жизни и безопасного поведения.

Сотрудничали с отделом пропаганды ГИБДД. Наш детский сад принял участие в муниципальном смотре-конкурсе среди воспитателей и ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек – 2024». Участвовала воспитатель старшей группы №9 Гаффарова И.Ф. представила опыт работы и удостоилась диплома II степени. Необходимо усилить работу в данном направлении с педагогами и родителями, пополнить материал по данной тематике.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сотрудничество с заинтересованными общественными организациями будет и далее совершенствоваться и развиваться.

Оказания дополнительно-образовательных услуг.

С целью расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных, физических и творческих способностей детей, предоставляются дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные образовательные услуги в 2024 году оказывались по желанию родителей на

Название кружка	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	2023-2024уч.год
1. Спортивно-оздоровительный «Дружба»	41(15,2%)	-	-
2. Кружок по плаванию «Капитошка»	27(10,%)	49(20%)	32 (15,5%)
3. «Юный шахматист»	13(4,8%)	16(7,5%)	21 (10,2%)
4. Хореография «Грация»	42(15,6)	52(21%)	-
5. Театрализованная деятельность «Музыкальная сказка»	27(10%)	24(10%)	41 (19,8%)
6. Вокал «Кояшкой»	19(7,3%)	22(9,1%)	19 (9,1%)
7. Обучение грамоте «Звуковая мозаика»	32(11,2%)	26(10,8%)	12-
9. Адаптационная группа «Я +МАМА»	6	10	-
10. Обучение английскому языку «Happy star».	12(4,4)	16(7,5%)	-
11. «Волшебные ручки»	22(8,2)	-	-
12. «Любознайка»	45(16,7)	56(23,3%)	28 (13,5%)
13. «Школа мяча»	-	-	42(20,2%)
	87%	64%	88%
Послушный язычок(индив.занятие с логопедом)	-	-	5(12%)

платной основе по следующим направлениям:

Сравнительный анализ показал увеличение дополнительных платных образовательных услуг и в них детей. 2023 году-192 детей (86%), 2022 год 176 (91%) детей.

Необходимо расширять сферу дополнительного образования, повышать активность педагогов по оказанию дополнительных платных услуг, учитывая интересы воспитанников и запросы родителей.

Выводы и проблемы: педагоги ДОО стремятся повысить свой профессиональный уровень, работают над самообразованием, но необходимо продолжать учиться работать в режиме

интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», систематически проводить обновление информации в «Личных кабинетах».

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

Значимыми факторами, формирующими здоровье детского контингента, являются система воспитания и обучения, включая физическое воспитание, охрану психического здоровья, организация медицинской помощи.

Считая физическое развитие и укрепление здоровья детей ведущим направлением в работе с дошкольниками, ДОУ №64 осуществляло систематическую физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую работу. Детский сад посещает 178 детей, из них с урологическими заболеваниями 91 ребенок (6 оздоровительных групп). В детском саду работает врач-уролог Балобанова Эльвира Фаилевна, врач педиатр Пирогова Татьяна Александровна.

Врач-уролог проводит медицинские осмотры, назначает лечение. Дети ежеквартально сдают анализы крови, мочи, проходят УЗИ почек. Педиатр выводит группу здоровья, физ.группу, физ.развитие, совместно с педагогом назначается соответствующий режим и оздоровительные мероприятия. Дети оздоровительных групп дополнительно получают минеральную воду (ежемесячно в чередовании с кислородным коктейлем) и посещение гаюкамеры. На базе детской поликлиники проводится периодическая диспансеризация детей по возрастным категориям. К сожалению, сегодня на момент поступления в детский сад уже больше детей имеют хронические заболевания.

Анализ групп здоровья детей

Год	1 гр.зд	2 гр.зд	3 гр.зд	4 гр.зд
2023	60/29%	122/59%	21/10%	3/1,4%
2024	56/28%	124/62%	20/10%	1/0,5%

Анализ физических групп детей

Физ. группа	2023			2024		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
Основная	21	154	177	33	135	168
Подготовительная	3	23	26	7	25	32
Специальная	-	3	3	-	1	1
Освобожденная	-	-	-	-	-	-

Анализ заболеваемости детей

	2023 год	2024 год
--	----------	----------

Общая заболеваемость	138	115
Соматическая заб-ть	86	105
Инфекционная заб-ть	45	10

Так из всех детей, поступивших в наш детский сад в 2024 году первую группу здоровья имеют – 56 ребенка, вторую группу здоровья – 124 ребенка, третью группу здоровья – 20 детей, четвертую группу здоровья – 1 ребенок.

Основную группу здоровья 168 ребенка, подготовительную 32 ребенка, специальную 1 ребенок.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности ДООУ, который включал в себя следующие направления:

-Лечебное

-Профилактическое

-Санитарно-просветительское.

Вакцинация детей проводится в соответствии с календарем прививок.

С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно-оздоровительной работы все дети ДООУ с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1.Закаливающие процедуры:

-закаливание по методике «Топтание в тазу»;

-хождение по «дорожкам здоровья»;

-утренняя гимнастика на воздухе;

-прогулки на свежем воздухе.

2.Сбалансированное здоровое питание.

Для профилактики гриппа в период с декабря по март месяц проводилась следующая работа: вакцинация, кварцевание групп, ингаляция чесноком и луком.

Многоплановые профилактические, лечебные, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечивают стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение индексов здоровья.

Медицинская сестра строго ведет учет детей, имеющих хронические заболевания, следит за их самочувствием.

Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в ДООУ созданы оптимальные условия: оборудована спортивная площадка, физкультурные уголки в

группах, имеется бассейн, сауна и соляная комната (галокамера). Спортивный зал и бассейн оснащены необходимым оборудованием и инвентарем.

В организации физкультурных занятий и подвижных игр педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учетом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребенка, регулируют нагрузку.

В детском саду разработан комплекс занятий для работы с детьми, часто болеющими и ослабленными. А также на поддержание здоровья, здоровых детей. Здесь используется гимнастические и дыхательные упражнения, массаж, посещение галокамеры (соляная пещера), курс кислородного коктейля.

Весь персонал ДОУ №64 направлен на защиту физического, психического, умственного развития и укрепления здоровья детей.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием:

Наименование должности	По штату	Фактически	Потребности
Заведующий	1	1	-
Главный бухгалтер	1	1	-
Заместитель заведующего по ХЧ	1	1	-
Заместитель заведующего По закупкам	1	1	-
Бухгалтер	1	1	-
Инспектор по кадрам	1	-	-
Старший воспитатель	1	1	-
Воспитатель	9	9	2
Воспитатель лог.группы	4	4	-
Воспитатель (санаторной группы)	10	10	-
Музыкальный руководитель	2	2	-
Инструктор по физ. культуре	1	1	-
Инструктор по физ. Культуре(бассейн)	1	1	-
Учитель-логопед	2	1	-
Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	1	1	-
Младшие воспитатели	5	5	-
Младшие воспитатели(санаторный)	12	12	-
Младший воспитатель (лог группы)	2	2	-
Старшая медицинская сестра	1	1	-
Медицинская сестра ФИЗ.КАБИНЕТА	2	2	-
Медицинская сестра (БАССЕЙНА)	1	1	-
Шеф - повар	1	1	-
Повар	3,5	3,5	-
Подсобный рабочий	3	3	-
Кладовщик	1	1	-

Кастелянша	1	1	-
Рабочий по стирке белья(спецодежды)	2	2	-
Уборщик служебных помещений	1	1	-
Дворник	3	3	-
Охранник	4,52	4,52	-
Рабочий по обслуживанию	1	1	-

Всего педагогических работников – 32, в том числе Воспитатели – 23

Старший воспитатель – 1 Музыкальный руководитель – 2

Воспитатель по обучению татарскому языку – 1 Учитель-логопед – 2

Инструктор по ФИЗО – 2

Вывод: Оснащение кадрами согласно штатному расписанию на 98% выполняется, отсутствуют специалист по охране труда. Актуальность проблемы охраны труда побуждает нас в необходимости скорейшего поиска специалиста.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

В ДОУ систематически и своевременно проводилась работа с родителями - знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.

Планируя работу с родителями, педагоги уделяют большое внимание совместным мероприятиям. Так актуальными стали:

семейные развлечения и праздники, спортивные соревнования,

привлечение родителей к благоустройству территории,

показ открытых занятий с детьми по разным видам детской деятельности,

мастер-классы,

общие и групповые собрания,

дни открытых дверей,

беседы и консультации...

Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

Проблема: тем не менее, не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОУ. Многие родители, ссылаясь на занятость или отсутствием времени, стараются не посещать мероприятия в ДОУ. Необходимо продумать методы и приемы взаимодействия с родителями с целью привлечения их к совместной деятельности.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА И ВОСПИТАННИКОВ

В течение года коллектив работал в тесном контакте: с ЦДиК (консультирование, диагностирование), гимназией №1, СОШ №26, библиотекой «Апуш», Институтом экономики управления и права, музеем образования, Домом дружбы народов, ДНТ. За отчетный период проводились встречи по проблемам преемственности, взаимопосещения, экскурсии, показ открытых просмотров ОД, участие в совместных мероприятиях, конкурсах.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сотрудничество с заинтересованными общественными организациями будет и далее совершенствоваться и развиваться.

Достижения ДОУ

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в течение 2024 года принимал активное участие в формировании положительного имиджа ДОО (активность в соцсетях, публикации в СМИ и т.д.)

1. Ведение сайта на edu.tatar.ru Электронное образование в Республике Татарстан
2. Активная страница в ВКонтакте.ru

Проблема и перспективы: необходимо продолжать повышать уровень компетенции педагогов, заниматься самообразованием, продолжать совершенствовать умение работать в режиме интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Особо обратить внимание на качество предоставления образовательных услуг воспитанникам в городе.

Финансовая Деятельность МАДОУ “Детский сад комбинированного вида №64” НМР РТ за 2024 год.

**Смета детского сада на 2024 г.
4Р5 008 182,22**

Из них:

Родительские взносы

6 032 620,95

Организация питания воспитанников:

4 848 751,95

Заработная плата:

1 183 869,00

Расходы детского сада:

-Заработная плата (в т.ч. страховые взносы) - 34 472 217,40

-Коммунальные услуги – 2 008 927,03

- Водоснабжение - 364 600

- Электроэнергия - 453 800

- Отопление - 1 118 000

- Вывоз и захоронение ТКО - 72 527,03

- Налоги – 381 495

-Услуги связи – 7200

Местный бюджет

-Увеличение материальных запасов – 434 202,44

- Методическое пособие(настольные игры) – 3300 (Муниципальная программа“Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и др. языков на)
- Моющие и дезинфицирующие –151 162,40
- Минеральная вода -23 750
- Запчасти для системы отопления – 56 074,90
- Медикаменты – 6789,37
- Посуда из нержавеющей стали, бокалы , разделочные доски – 127 715,77
- Линолеум – 46410
- Краска (Эмаль, ВД) – 19000

Работы и услуги по содержанию имущества –

660 812,05

- Дератизация и дезинсекция – 21 982,19
- Т/О АПС, видеонаблюдения, КТС, тех.средств пожарной сигнализации – 72542,77
- Т/О узлов учета тепловой энергии, ГВС и ХВС и погодного регулирования – 76 289,69
- Т/О и перезарядка огнетушителей – 20 569,04
- замена оконных блоков – 281 696,65
- Услуги Охраны -13 749,12 (Программа "Профилактика правонарушений и преступлений в Нижнекамском муниципальном районе)
- Лабораторные исследования- 66447
- Прочие работы и услуги – 107 535,59

Доходы от оказания дополнительных платных услуг за 2024 год -1 184 140,83

Израсходована:

- Заработная плата (в т.ч. страховые взносы) – 849 330,88
- Услуги связи – 25 560
- Коммунальные услуги - 23 600
- Прочие услуги (публикация в СМИ, оплата план-графика произ.контроля, вет.удостоверение – 67 940,63
- Услуги по содержанию имущества (СКУД) – 21 596
- Увеличение материальных запасов для нужд сада - 39 358
- Приобретение основных средств – 52116,67 (шкаф для хлеба, водонагреватели)

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материала в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Для решения задач воспитания и обучения в детском саду создана определенная материально-техническая база.

В здании детского сада имеется: музыкальный и спортивный залы, разминочный зал, сауна, бассейн, методический кабинет, кабинет татарского языка, кабинет психологической разгрузки, кабинет логопеда, медицинский кабинет, физиотерапевтический кабинет. Оборудован уголок по обучению детей ПДД. В кабинетах и залах имеются магнитофоны, музыкальный центр, видеоманитофон, диапроектор, мультимедийное оборудование, на территории ДОУ имеются оборудованные прогулочные площадки в соответствии с СанПиН.

По безопасности:

1. В 2024 году 11 человек прошли обучение по охране труда: общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда. 62 человека прошло обучение по ОТ: оказание первой помощи пострадавшим, безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, проведенного ООО «Центр обучения и повышения квалификации «Служба спасения».
2. По пожарно-техническому минимуму – 1 человек
3. По ГО и ЧС – 1 человек
4. Своевременно были проведены все инструктажи с сотрудниками детского сада по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности и охраны труда на рабочем месте, а также по электробезопасности, с проведением объектовых тренировок, с соответствующими записями в журналах.
5. Так же мы ежегодно проходим обучение по допуску к тепло установкам и тепло узлам и электроустановкам.
6. Своевременно заключены все договора с обслуживающими организациями осуществляющими безопасную работу детского сада.
7. Обслуживание и своевременный ремонт оборудования находящиеся на балансе детского сада.
8. Так же в этом году у нас была проведена огромная работа по вырубке зеленых насаждений и частичная обрезка деревьев, находящихся в опасном состоянии.
9. Так же в зимнее время своевременно осуществляется очистка дорожек от снега и льда, с посыпание их песком.
10. Территория детского сада находится под наблюдением с сохранностью записи до 60 дней. Так же для безопасности в саду есть охрана, которые каждые два часа производят обход и осмотр территории.
11. Дополнительно были установлены 2 наружные видеокамеры (подвал, коридор), видео-звонок на калитку.
12. Для обеспечения пожарной безопасности была произведена своевременная

перезарядка на сумму.

Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду - создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. Контроль проводится с целью проверки соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса:

- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, домики, машины, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено, производится своевременная замена сломанного оборудования;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт безопасности МАДОУ №64;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ.

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец-Мониторинг»);
- Имеются огнетушители;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- приглашаются сотрудники МЧС.

Антитеррористическая безопасность.

- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- Охрану ДОУ осуществляют охранники ДОУ ;
- Имеется кнопка тревожной сигнализации;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.
- Имеются видеокамеры наружная и внутренняя в количестве 8 шт.

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и

родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге;

- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных;

По хозяйственной части:

1. Были проведены планерки с сотрудниками детского сада на тему санитарное состояние и содержание территории детского сада, соблюдение санитарно-гигиенических требований.
2. По необходимости проводились уборки территории сада - стрижка газонов, прополка сорняков, обрезка кустарников, организация клумб, полив зеленых насаждений, уборка сухой травы и листьев с территории и прилегающей территории.
3. Своевременно были заключены договора на 2024 год: была произведена подготовка документов для заключения договоров подрядными организациями на поставки товаров, а также на выполнение работ не нарушая сроков, заключение договоров, госконтрактов, регистрация и размещение госконтрактов на сайте "zakurki".
4. По необходимости выдача сотрудникам необходимого хозяйственного инвентаря, а так же ежемесячная выдача моющих и чистящих средств и средств индивидуальной защиты. Перебоев не было.
5. Своевременно ведется оформление журналов и др. документации по учету имущества детского сада. Проведение и участие в проведении инвентаризации.
6. Так же мы стараемся сохранить наш детский сад в таком виде как он нам достался после кап ремонта поэтому мы оказываем своевременное обслуживание электрохозяйства, ремонт сантехники и бытовой техники, плотницкие работы, ремонт трещин на потолке и стенах, а так же их покраска.
7. Ежедневно проверяется температурный режим в помещениях детского сада с установленными требованиями Сан Пин.
8. Ежемесячное снятие показания счетчиков и предоставление данных обслуживающим компаниям.

Перспективы развития ДОУ обозначены в программе развития учреждения до 2025 года(ожидаемые результаты):

- Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий.
- Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС.
- Внедрение системы оценки качества дошкольного образования.
- Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
- Развитие разговорной татарской речи дошкольников и педагогов в процессе реализации УМК.
- Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей.
- Обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

Детскому саду требуется капитальный ремонт: замена окон, ремонт крыши и фасада здания, замена канализационных систем и т.д.

Недостаточность учебно-методических разработок и материалов,

разработанных в соответствии с ФГОС (методическая литература, тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).

Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации основной образовательной программы.

Недостаточность финансирования для закупки игрушек, дидактических игр, пособий, канцтоваров.

Расширение сети платных дополнительных образовательных услуг.

ВЫВОД: Свою организационно-педагогическую работу за истекший период считаем разнообразной, продуманной и успешной, соответствующей приоритетным направлениям работы ДОУ.

